



**Министерство образования и науки
Российской Федерации**

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района г. Волгограда
МОУ СОШ № 120
адрес: 400112, Россия, г. Волгоград, проспект им. Героев Сталинграда, д.31, тел./факс: 67-05-80

Публичный доклад
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 120
Красноармейского района Волгограда»

Волгоград 2025 г.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда»

Лицензия: №117 от 23.03.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации: №139 от 18.03.2015г.

Тип – общеобразовательная организация.

Юридический адрес: 400112, Россия, г. Волгоград, проспект им. Героев Сталинграда, д.31

Фактический адрес: 400112, Россия, г. Волгоград, проспект им. Героев Сталинграда, д.31

Тел./Факс: тел./факс: 8(8442)67-05-80

Адрес электронной почты: school120@volgadmin.ru

Web-Сайт : <https://school120.oshkole.ru>

Директор: Алещенко Иван Алексеевич

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципальное общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда»

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	793
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	306
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	439
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	404 человек/ 51,7%
1.6	Качество государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30
1.7	Качество государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	29
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	455 человек/ 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	66 человек/ 20%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек / 9%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	25 человека/ 9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	145 человек/ 23%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 человек/ 2%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 94%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 38%
1.29.2	Первая	2 человека/ 5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 49%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 77%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	10 единиц

	да, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв. м

Сведения о школе.

Настоящее учреждение основано в 1974 году как средняя школа №120 Красноармейского района г. Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации г. Волгограда от 25.05.96 г. учреждено муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №120 с углубленным изучением физической культуры Красноармейского района г. Волгограда.

Уровни образовательных программ:

базовый;
углубленный.

Форма обучения - очная

Уровни общего образования и нормативные сроки обучения:

начальное общее образование (1-4 кл.) - срок освоения 4 года;
основное общее образование (5-9 кл.) - срок освоения 5 лет;
среднее общее образование (10-11 кл.) - срок освоения 2 года.

Обучение осуществляется на русском языке.

Государственная аккредитация образовательной деятельности действительна

В МОУ СШ № 120 разработана Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО).

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования: создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника, достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи реализации основной образовательной программы:

1. Обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

2. Обеспечить формирование универсальных учебных действий как в учебном, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащегося.

3. Обеспечить познавательную мотивацию учащихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения.

4. Обеспечить возможности для продолжения социально-личностного развития ребенка, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно-этических нормах общества.

5. Сформировать готовность и способность учащихся к рефлексии – важнейшему качеству, определяющему нравственность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала.

В МОУ СШ № 120 разработана Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), соответствующая требованиям ФГОС ООО.

В МОУ СШ № 120 разработана Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО), соответствующая требованиям ФГОС СОО.

Обучение на углубленном уровне в 5-9 классах осуществляется по предмету: физическая культура. В 10-11 классах в рамках универсального профиля на углубленном уровне изучаются: математика, биология, обществознание.

Сведения об учащихся

Количество обучающихся в МОУ СШ №120 за три последних учебных года:

<i>Учебный год</i>	<i>на начало года</i>	<i>на конец года</i>
2022-2023	711	712
2023-2024	751	750
2024-2025	792	793

По таблице видно, что в школе увеличивается количество учащихся. Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в предыдущие годы по привлечению обучающихся в МОУ СШ №120 постепенно выполняются.

Занимались по индивидуальному учебному плану (индивидуальное обучение на дому) – 8 человек.

Классы	Количество обучающихся на дому 2024-2025
1-4	2
5-9	6
10-11	-

Количество классов

<i>Учебный год</i>	<i>на начало года</i>	<i>классов с углубленным изучением предмета</i>
2022-2023	29	7
2023-2024	30	5
2024-2025	31	6

Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года):

Классы	Количество обучающихся		
	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
1 - 4 классы	283	284	306

5 - 9 классы	369	412	439
10 - 11 классы	60	54	48
Средняя наполняемость классов	24,55	25	25,6
<i>индивидуальное обучение на дому</i>	6	7	8

В школе имелись все необходимые условия для получения необходимого сбалансированного питания в школьной столовой.

Дети из семей, имеющих льготы и учащиеся начальных классов на 100 % обеспечивались необходимым горячим питанием.

Сведения о педагогических работниках:

В МОУ СШ №120 имеется необходимый кадровый потенциал, благодаря которому успешно решаются многие задачи учебно-воспитательного процесса.

Количественный состав и уровень квалификации педагогических работников на 01.09.2025

Общая численность пед. работников	Численность педагогических работников, имеющих квалификационные категории		СЗД
	высшую	первую	
36	19	1	16

Анализ данных состояния здоровья школьников

В МОУ СШ №120 успешно реализуется комплексная программа деятельности общеобразовательного учреждения по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни. Мониторинг по различным направлениям физического развития учащихся показывает положительные результаты реализации программы. Однако это направление деятельности требует дальнейших серьезных усилий со стороны педагогического коллектива.

Объем дневной учебной нагрузки на обучающихся по числу уроков и времени, затрачиваемому на приготовление домашних заданий, не превышает допустимую норму.

Организация питания

В школе оборудован обеденный зал на 120 посадочных мест.

Питание организовано согласно примерному десятидневному рациону питания для детей в возрасте от 7 до 12 лет и от 12 до 18 лет. Не допускается использование в питании учащихся запрещенных пищевых продуктов. Охват горячим питанием составляет 60%.

Режим работы школы

1. Продолжительность учебного года

- **Начальное общее образование:**

1 класс – 33 учебные недели

2-4 класс – 34 учебные недели.

- **Основное общее образование:**

5-9 классы – 34 учебные недели.

- **Среднее полное общее образование:**

10 – 11 классы – 34 учебные недели.

2. Продолжительность рабочей недели

для 1-11-х классов – 5 дней

3.Сменность

1-11-е классы – первая смена.

Организация безопасности образовательного процесса

Дежурство и пропускной режим осуществляется круглосуточно сотрудниками одного поста. Школа обеспечена «тревожной кнопкой» для связи с группой оперативного реагирования межведомственной охраны МВД, телефонной связью с пожарными оперативными службами, огнетушителями.

Учебная отработка механизмов эвакуации из здания всех участников образовательного процесса при возникновении ЧС проводится 2 раза в течение учебного года согласно графику, а также в течение года на уроках ОБЖ и классных часах.

Кадровый состав

Коллектив школы состоит из творчески работающих руководителей и учителей, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности в вопросах функционирования и развития образовательного учреждения, владеющих современными педагогическими технологиями и методиками.

Всего работников в школе – 56 чел.

педагогических работников – 36 чел.

Высокий уровень профессионализма коллектива создает необходимые условия для совершенствования, углубления и расширения деятельности школы.

Итоги образовательного процесса

Работа педагогов по повышению качества знаний обучающихся приносит позитивные результаты, которые выражаются ростом качества знаний. Динамику изменения качества знаний обучающихся по ступеням обучения можно представить таблицей

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов МОУ СШ 120 в 2025 году

Всего выпускников на конец 2023/2024 учебного года	Всего выпускников, допущенных к ГИА	В том числе:		Количество выпускников, не получивших аттестаты / % (оставлены на осень)		Количество выданных аттестатов об основном образовании	В том числе аттестатов особого образца
		в форме ОГЭ	в форме ГВЭ	2024 год	2025 год		
94	94	93	-	10	9	85	8

Количество выпускников 11 класс, получивших медали по окончании средней общеобразовательной школы

2022-2023	2023-2024	2024-2025
-	2 (второй степени)	2(первой степени)

Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2	1	4	1	8

Дополнительное образование.

Система дополнительного образования МОУ СШ №120 формируется с учетом потребностей и интересов учащихся, а также в соответствии с общей целью, задачами, направлениями образовательного и воспитательного процессов школы. Включает в себя кружки, секции, клубы. Реализация программ дополнительного образования направлена на развитие различных видов деятельности учащихся (интеллектуальной, художественной, спортивной, досуговой и пр.), развитие их интеллектуального и творческого потенциала.

Характерной особенностью блока дополнительного образования школы является:

- интеграция с основными учебными предметами;
- создание преемственности образовательных программ первой и второй половины дня;
- единый принцип построения курсов, способствующий реализации учебно-исследовательского подхода в образовательном процессе.

В школе имеются Платные образовательные услуги, объем которых увеличился по сравнению с предыдущими годами:

№ п/п	Наименование направления платной образовательной деятельности	Наименование платной образовательной услуги (курсы, кружки, объединения, программа и пр.)	ФИО педагога	Получатели услуги
1.	Социально - педагогическое	Подготовка дошкольников «Адаптация детей к школе»	Гурова Ирина Сергеевна	Обучающиеся 5-6 лет
2.	Социально - педагогическое	Кружок Хочу все знать 1Б	Пахомова Ольга Сергеевна	Обучающиеся 7-9 лет
3.	Социально - педагогическое	Кружок «Занимательный русский язык» 3 Б	Пахомова Ольга Сергеевна	Обучающиеся 9-11 лет
4.	Социально - педагогическое	Кружок «Занимательный русский язык» 4 Б	Жиленкова Наталья Николаевна	Обучающиеся 9-11 лет
5.	Социально - педагогическое	Кружок «Занимательная математика» 4Б	Жиленкова Наталья Николаевна	Обучающиеся 9-11 лет

6.	Социально - педагогическое	Кружок «Занимательный русский язык» 4А	Гурова Ирина Сергеевна	Обучающиеся 9-11 лет
7.	Социально - педагогическое	Кружок «Занимательная математика» 2А	Захарова Наталья Владимировна	Обучающиеся 7-9 лет

Воспитательная деятельность.

Воспитательная работа с учащимися является важной составной частью жизнедеятельности школы.

Показателями в работе **классных руководителей** являются общий психологический климат в классном коллективе, воспитательная система класса, данные диагностики уровня воспитанности.

В подготовку и проведение различных школьных дел и мероприятий вовлечено подавляющее большинство обучающихся и родителей. Конкурсы, викторины, интерактивные игры и другие мероприятия способствуют успешной социализации учащихся.

Характеристика достижений обучающихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах, соревнованиях

Внеурочная деятельность направлена на реализацию главной цели – создание уклада школьной жизни, способствующего воспитанию разносторонне развитой личности, вовлечение учащихся в активную интеллектуальную, творческую, спортивную и т.п. деятельность и создание условий для их самовыражения и самореализации.

Характерной чертой образовательного процесса школы является наличие интеграции учебной и внеурочной деятельности.

Характеристика достижений образовательного учреждения и членов педагогического коллектива

Коллектив школы состоит из творчески работающих руководителей и учителей, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности в вопросах функционирования и развития образовательного учреждения, владеющих современными педагогическими технологиями и методиками. Благодаря этому образовательное учреждение добивается успехов на различных уровнях.

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Образовательный процесс в школе осуществляет педагогический коллектив, имеющий хороший профессиональный и творческий потенциал.

Анализ кадров позволяет сделать вывод о том, что учителя способны решать стоящие перед ними задачи. В школе, как и во всех российских школах, среди педагогов преобладают женщины.

Результаты деятельности педагогического сообщества свидетельствуют о благоприятном психологическом климате и достаточно комфортных условиях работы педагогов, поэтому низкая текучесть кадров. Анализ возрастного состава показал, что более 50% учителей находятся в самом деятельном периоде жизни, около 25% оптимально сочетают опыт и жизненные силы. Таким образом, свыше 75% педагогических работников по возрасту наиболее работоспособны. Но наблюдается рост числа педагогов предпенсионного и пенсионного возраста, что в

определенной степени создает угрозу старения педколлектива, препятствует преемственности поколений, передаче богатого опыта деятельности и сохранению высоких результатов. А ведь многие из педагогов сами в прошлом выпускники этой школы, хранители и продолжатели её славных традиций.

Развитие учительского потенциала

Информация о прохождении курсовой подготовки педагогическими работниками МОУ

Руководители	педагоги	Итого
4	24	28

Уровень квалификации педагогов остается стабильно высоким. Но заметно уменьшение количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Динамика изменения квалификации педагогов

Имеют категорию на конец года	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшую	19(53%)	19(53%)	19(53%)
Первую	1(3%)	1(3%)	1(3%)
Соответствие	16(44%)	16(44%)	16(44%)

Образовательная инициатива «Наша новая школа» ориентирует на стратегию изменений от наличного состояния педагогических кадров к формированию человеческого капитала в образовательной отрасли в целом и образовательном учреждении в частности, а именно на повышение качества профессиональной деятельности, формирование таких профессионально-личностных качеств как инициативность и творчество, а также становление умений по самопроектированию, что требует серьезной корректировки всей методической работы школы.

Работники МОУ СШ №120 являются победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства

Педагоги участвуют в составе экспертов, членов жюри, судей, различных комиссий; принимают участие в качестве организаторов и членов территориальных предметных комиссий на ГИА.

Наши педагоги активно делятся своим опытом на мероприятиях различного уровня, имеют сертификаты, печатные статьи.

МОУ СШ № 120 является федеральной инновационной площадкой по теме:

«Самбо в школу»

Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательного учреждения

Новая образовательная политика России заключается в предоставлении детям возможности раскрыть свои интеллектуальные и творческие способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Разветвлённая система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности, система моральных и материальных стимулов для сохранения лучших педагогов и постоянного повышения их ква-

лификации, формирование здоровья человека на всю последующую жизнь, изменение самого облика школ как по форме, так и по содержанию – это направления развития отечественного образования, обозначенные в президентской инициативе «Наша новая школа».

В связи с вышеперечисленным потребуются создание условий для свободного осознанного самоопределения личности на основе фундаментальных знаний, опыта творческой деятельности и прочно освоенных социокультурных гражданских компетенций.

Наиболее актуальным ценностным ориентиром, позволяющим разработать систему оценивания деятельности школы в целом, **является социальный запрос родителей**, которые заинтересованы в образовательном учреждении, комплексно решающем все вопросы развития ребенка (обучение, воспитание, здоровьесбережение, социализация). Также не ослабевает внимание родителей учеников старших классов к различным формам профориентации, предпрофильной и углубленной подготовки подготовки, сетевого взаимодействия сотрудничества с вузами.

Анализ сегодняшнего состояния образовательной системы школы позволил выделить её как общеобразовательное учреждение, добивающееся высоких результатов и позитивной динамики своей деятельности. К **основным конкурентным преимуществам школы** следует отнести:

- авторитет в окружающем социуме;
- профессиональный педагогический коллектив, мотивированный на работу по программе развития школы;
- значительное количество педагогов, внедряющих современные образовательные технологии;
- значительные возможности реализации индивидуальных способностей учащихся;
- высокий качественный уровень знаний, позволяющий добиваться успехов на всех ступенях обучения;
- преимущественно высокий уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы;
- интеграция основного и дополнительного образования.

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Основные принципы стратегии развития МОУ СШ №120.

Принцип гуманизации, который предполагает переоценку всех компонентов педагогического процесса в свете человекообразующих функций, когда основным смыслом становится развитие личности.

Принцип развития, предполагающий развитие методик, направляющих педагогический процесс на развитие мыслительной творческой деятельности и самообразование, обеспечивающих оптимизацию умственной деятельности обучающихся.

Принцип индивидуализации, который предусматривает учёт уровня развития способностей каждого обучающегося, определение направлений повышения учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ребёнка, выстраивание индивидуальной образовательной траектории каждого ученика.

Принцип дифференциации, что предполагает формирование классов и групп с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Принцип целостности образования, основанный на представлении о единстве процессов развития, обучения и воспитания, что реализуется в процессе создания сбалансированного образовательного пространства и позволяет обеспечить адекватность педагогических технологий содержанию и задачам образования, определяемыми «моделью выпускника».